

Estimado familiar:

Bienvenido a nuestra nueva unidad de estudio, “Solving Problems Through Technology” (“Resolver problemas a través de la tecnología”).

En esta unidad, leeremos sobre inventores famosos como Thomas Alva Edison y Geroge Washington Carver, así como también sobre figuras menos conocidas como Mary Anderson, quien inventó el primer limpiaparabrisas, y George de Mestral, el inventor de los cierres velcro. También leeremos cómo los robots ayudan a los niños que no pueden asistir a la escuela a sentirse como si estuvieran con sus compañeros.

A medida que leamos nuestras selecciones, estudiaremos el impacto de diferentes inventos y también veremos cómo varios inventos ayudaron a las personas a resolver problemas. Es una unidad emocionante que, con suerte, hará que los inventos y los inventores cobren vida para nuestros niños/niñas y les ayuden a mirar el mundo con una nueva perspectiva. ¡Quizás su niño/niña se convierta en el próximo inventor en resolver un problema a través de la tecnología!

Solving Problems Through Technology (Resolver problemas a través de la tecnología)

En esta unidad, leemos sobre inventos y reflexionamos sobre la pregunta “Where do ideas for inventions come from?” (“¿De dónde vienen las ideas para crear inventos?”). Aquí hay algunas actividades diseñadas para continuar estudiando sobre inventos, inventores y tecnología. Espero que no sólo se basen en las destrezas y conceptos que su niño/niña ha aprendido en la escuela, sino que también disfruten el proceso de aprender juntos.

Conexión con el tema

¿Quién lo inventó?

En comparación con la vida de nuestros abuelos y bisabuelos, nuestras propias vidas están llenas de avances tecnológicos. Junto con su niño/niña, miren alrededor de su hogar y comunidad. Piensen en todos los dispositivos que ahorran tiempo o esfuerzo o que hacen que nuestras vidas sean más agradables. Elijan uno e investiguen en Internet. Descubran cómo llegó a crearse.

Conexión con el vocabulario

Observa e inventa

En esta unidad, leemos acerca de cómo a algunos inventores se les ocurrieron sus ideas al observar el mundo que los rodea. O vieron oportunidades para hacer mejoras a los inventos de otros, creando beneficios para todos. De hecho, **observation** (observación), **opportunities** (oportunidades), **improvements** (mejoras), y **benefits** (beneficios), son algunas de las nuevas palabras de vocabulario que su niño/niña aprendió en esta unidad. Comenten el significado de estas palabras y cómo se pueden aplicar a su vida cotidiana.

Conexión con la comprensión

Entender lo básico

Para esta unidad, leeremos varios textos informativos. Una destreza de comprensión importante es poder resumir los hechos y detalles importantes, especialmente al leer para obtener información. Para practicar esta destreza, lea cualquier texto de no ficción con su niño/niña; puede ser un artículo del periódico o un póster para un evento próximo. Pídale a su niño/niña que resuma lo que ha leído.

Conexión con la fonética

Palabras con los sonidos Oy y Ow

En nuestra instrucción de fonética, los estudiantes leen palabras que tienen la vocal “o” unida a otra vocal o letra. Las combinaciones de letras *oi* y *oy* se pronuncian “oy” (como en boy [niño]); las combinaciones *ou* y *ow* se pronuncian “ow” (como en how [cómo]). Para ayudar a su niño/a a perfeccionar esta destreza, miren alrededor de la casa o busquen palabras en materiales impresos, y agréguelas a la siguiente lista de palabras de la unidad.

coin (moneda)	enjoy (disfrutar)	_____	_____	_____
sound (sonido)	now (ahora)	_____	_____	_____